Публичный доклад руководителя

МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная

за 2023-24 учебный год

1. Общая характеристика учреждения
	1. В 2023- 24 учебном году в МБОУ Крупецкая СОШ обучалось 22детей.

Был открыт 8 класс - комплект. Самый большой по численности был 6 класс ( 6 обучающийся), самые маленький - 4 класс ( 1 обучающийся)

* 1. Режим функционирования: Школа работает в режиме пятидневки для 1-9 классов и ГПД. Продолжительность урока: 35 минут-1 классы в сентябре и октябре, 45 минут во 2-9 классах в течение всего учебного года.

Во второй половине дня – секции, факультативы, общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность.

* 1. Динамика численности контингента обучающихся школы за 3 года:
1. ОУ имеет отрицательную динамику численности обучающихся начальной и средней ступени обучения: если рассматривать показатели в сравнении, то в 2021 году обучающихся было 30, в 2022 году- 25, в 2023 году-22.

В условиях финансирования школы, когда весь объем средств, выделяемых ОУ, зависит напрямую от количества обучающихся, качественных показателей, перед школой остро стоит задача формирование контингента выпускников 4,9, 10 классов, и конечно, формирование позитивного имиджа школы у населения, проживающего на территории, закрепленной за школой.

В соответствии с Программой развития, принятой на период 2022-2025 гг., цель работы школы в 2023-2024 учебном году была связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях образовательной среды школы.

 **Приоритетные направления и задачи работы школы**

 **в 2023-2024 учебном году**

**I. Совершенствование содержания и технологий образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиям ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», областной целевой программой «Развитие образования в Брянской области («Наша новая школа»)» на 2017 - 2021 годы.

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.

4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.

**II. Организация работы с одаренными детьми:**

1.Корректировка Положения о работе с одаренными детьми.

2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.

3. Организация работы НОУ «Мир науки».

4.Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

5. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

**III. Развитие научно-методической системы школы:**

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.

**IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

**V. Развитие школьной инфраструктуры:**

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

2.Поддержка локальной сети.

3. Формирование модулей информационной образовательной среды.

4. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационной среде.

5. Капитальный ремонт школы.

**VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

**VII. Развитие социального партнерства**:

1. Развитие системы контактов школы через практику создания и реализации мультимедийных проектов.
2. Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества района, региона, страны.
4. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации системы «Школа-ССУЗ-ВУЗ».

**VIII. Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

2. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

3. Совершенствование организационной структуры школы.

 **Основные направления деятельности ОУ:**

Рассмотрим особенности реализации основных направлений по итогам работы школы за 2023-2024 учебный год

 **Направление «Сохранение и укрепление здоровья школьников»**

 Положительными результатами работы школы по этому направлению можно считать:

- ведение, в соответствии с новыми санитарными требованиями, третьего часа физической культуры с 1 по 9 класс, что должно удовлетворять потребности обучающихся в двигательной активности;

- вовлечение обучающихся школы в массовую спортивно-оздоровительную деятельность, популяризацию различных видов спорта;

-в школе сложилась система и культура проведения на высоком организационном уровне спортивных мероприятий;

-развивается система мониторинга здоровья, физической подготовленности, уровней заболеваемости, пропусков учебных занятий (в том числе по болезни), учета численности обучающихся в физкультурных группах.

 **Самыми яркими в этом учебном году стали такие мероприятия как:**

-День здоровья и безопасности, акции в поддержку спорта;

- Первенство по волейболу

-Легкоатлетический и лыжный кроссы регионального и муниципального уровня

-Акция «За здоровье и безопасность наших детей»

- Районная спартакиада школьников

-Турниры по мини-футболу

Успешно выступали и продолжают выступать школьные команды в соревнованиях, с которыми много работает учитель физической культуры Тришина Е.В.:

 - в конкурсах по безопасности жизнедеятельности:

- в муниципальном конкурсе многоборья команд ДЮП «Во славу Отечества»

- в муниципальном конкурсе «Дорога и дети» и других мероприятиях.

Большую работу по антиалкогольной, антинаркотической направленности проводят заместитель директора по ВР и классные руководители 1-9 классов.

Много внимания уделяется и охвату детей горячим питанием. На сегодняшний день питается 100% детей, пищеблок оборудован, готовится качественное питание.

 Слаженная работа педагогического коллектива по направлению «Здоровье» позволила создать необходимые условия для оздоровления детей в течение учебного года и в каникулярное время. Только за период с 6 июня по 30 июня в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Муравейник» оздоровилось 15 детей.

**Направление «Организация работы с одарёнными детьми»**

Работа по развитию детской одаренности ведется в соответствии с разработанной и действующей комплексно-целевой программой «Система работы с одаренными детьми». В ней реализуются основные направления:

 -Внеурочные занятия по интересам;

-Факультативы, элективные курсы, спецкурсы, внеаудиторные занятия по учебным предметам;

-Олимпиадное движение;

-Проектно-исследовательская деятельность;

-Работа НОУ;

-Внеклассная воспитательная работа.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, которая организуется для обучающихся 1-4 классов по 5 направлениям в различных формах тоже способствует развитию личности ребенка. Наиболее интересными видами деятельности младших школьников стали факультативные занятия, праздники, психологические тренинги, выставки поделок, экскурсии и путешествия, соревнования, внеурочные занятия, организуемые учителями, педагогами дополнительного образования и воспитателями групп продленного дня.

 **Итоговая аттестация.**

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

 - сформирована нормативно-правовая база по ГИА;

 - проведены диагностические контрольные работы в форме ОГЭ для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;

- в 1 полугодии проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе по предметам.

Во 2 полугодии были проведены репетиционные экзамены по предметам. Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям  следует работать.

 В план по подготовке выпускников к итоговой аттестации были включены вопросы по подготовке к ГИА. В процессе подготовки к итоговой аттестации были проведены консультации и собрания для родителей и обучающихся 9 класса, на которых администрация школы ознакомила их с Положением о проведении государственно (итоговой) аттестации, разъяснены особенности сдачи экзаменов в форме ОГЭ. И проведения ГИА-9 в новой форме. Далее были собраны заявления обучающихся , на основе которых скомплектованы группы для прохождения ГИА, составлено расписание консультаций.

В 2020-2021 учебном году обязательными экзаменами в форме ОГЭ были математика , русский язык, физика и география. Обучающиеся преодолели порог успешности.

                  Анализ выпуска основной школы показал, что обучающиеся по­лучили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвер­дили  результаты государственной итоговой аттестации. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 2 человек. 2 выпускника сдавали обязательные экзамены по  русскому языку и математике в новой форме . В ходе аттестации получены результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего выпускников | Сдавали | % | Получили оценки | % успева-емости | %качества знаний (школе) | Средний отметочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык (новая форма) | 4 | 4 | 100% | 1 | - | 1 | - | 100% | 50% | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Математика (новая форма) | 4 | 4 | 100% | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% | 3,5 |

 **Направление «Развитие социального партнерства»**

Одним из важных направлений УВП школы является работа по профессиональному самоопределению учеников, в первую очередь учащихся выпускных 9 класса.

В течение 2020-2021 учебного года в данном направлении была проведена следующая работа: скомплектованы группы учащихся для изучения элективных, факультативных и специальных курсов по учебным предметам, была оказана помощь по созданию портфолио, в которых выпускники указали свои жизненные цели, велось преподавание модулей «Исследовательская деятельность» . Проведено анкетирование учащихся 8-9 классов с целью выявления склонностей и интересов. Обучающиеся 9 класса приняли участие в муниципальной акции «Ярмарка профессий», проведены встречи профориентационной направленности с представителями учебных заведений среднего профессионального и высшего обучения.

Результаты социальной адаптации и трудоустройства выпускников:

9 класс- из 2 выпускников продолжают обучение в 10- 1(50%), поступили в Ссузы 1(50%)

**Направления «Развитие профессиональной компетентности педагогов» и «Развитие системы управления школой»**

Основные шаги администрации и коллектива в этих направлениях:

- Работа над повышением эффективности учебного процесса, организуемого учителями-предметниками;

- Работа над развитием профессиональных умений педагогов:

-Совершенствование системы внутришкольного контроля

-Совершенствование методической системы школы;

В течение 2023-2024учебного года включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга происходило через организацию работы учителей по единой методической теме «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО». В соответствии с определением темы состоялись заседания педагогически советов:

«Анализ деятельности школы за 2023-2024 учебный год»

«Новый порядок и нормативная база аттестации педагогических работников»

«Современные педагогические технологии в учебном процессе»

«Система работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся»

«Опыт работы школы по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

    В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работали и продолжают работать над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, спецкурсов.

Согласно плану методической работы школы были проведены «Дни педагогического мастерства», методические недели по проблемам «Реализация внеурочной деятельности начального общего образования как важнейший фактор реализации ФГОС второго поколения», «Интеграция образовательных технологий в преподавании предметов как способ достижения качества предоставляемого образования», в рамках которых практически все педагоги провелиоткрытые уроки, где главным было показать умение вовлечь в учебный процесс каждого ребенка. Мы увидели и положительные моменты, и проблемы, над которыми будем работать дальше.

На педагогических советах по итогам отчетных периодов ( конец четверти, полугодия,года) каждый классный руководитель делает не только анализ итогов , но и совместно обсуждаются результаты обучения, которые должны быть достигнуты каждым обучающимся.

По итогам аттестационного периода за 2023-2024 год наметилась положительная динамика уровня квалификации педагогов.

Результаты:

- первую категорию- 10 педагог

-соответствие занимаемой должности-1 человека

-без категорий - 2 человека

Из педагогов, преподающих в начальных и классах, реализующих ФГОС все прошли курсовую переподготовку, владеют новыми педагогическими технологиями. В 2020-2021 учебном году  прошли курсовую подготовку в объеме 82 и 72 часов на базе БИПКРО.

Значительно повысилась в течение учебного года заработная плата педагогов, за 2020-2021 год в районе она составила *18 339 руб., в* нашей школе - 16 700 рублей.

Выводы: На сегодняшний день у МБОУ Крупецкая СОШ формируется имидж социально активной школы.

Намного активнее включаются в образовательный процесс родители, они выступали общественными помощниками, экспертами при проведении общешкольных мероприятий, являются дополнительным образовательным ресурсом школы , сами инициируя и проводя классные часы и праздники, посещали родительский всеобуч.

Активно работал Родительский комитет школы, председателем которого является Фетисова М.А. Благодаря его работе, с начала нового учебного года введена школьная форма во всех классах, проводились встречи с интересными людьми, День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей, Дни семьи, выпускные вечера и многие другие мероприятия.

Современная школа шагает по пути модернизации.

Это большая и серьезная работа школы, всего педагогического коллектива, всех участников образовательного процесса.

 Администрация школы постоянно ищет пути повышения качества образования, которые бы позволили перевести ОУ из режима функционирования в режим инновационного развития, способствовали решению современных задач модернизации системы образования, основными из которых остаются:

1. Оснащение оборудованием учебных кабинетов;
2. Создание современной информационно- образовательной среды;
3. Непрерывное повышение квалификации педагогов ОУ;
4. Переход на новые педагогические технологии;
5. Индивидуализация образовательного процесса;
6. Повышение заработной платы педагогов;